

TRƯỜNG CAO ĐẲNG LÝ TỰ TRỌNG THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
KHOA LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ



HỒ SƠ THAO GIẢNG MÔN GIÁO DỤC CHÍNH TRỊ

Tên Bài Giảng: KHÁI QUÁT VỀ CHỦ NGHĨA MÁC – LÊNIN

Giảng viên thực hiện: Đỗ Thị Ngát

Năm học: 2024-2025

TP. Hồ Chí Minh tháng 7 năm 2025

NỘI DUNG BÀI GIẢNG

Chương 1: KHÁI QUÁT VỀ CHỦ NGHĨA MÁC – LÊNIN (tt)

2.3. Chủ nghĩa xã hội khoa học

2.3.1. *Sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân*

- Định nghĩa giai cấp công nhân

Giai cấp công nhân là một tập đoàn xã hội ổn định, hình thành và phát triển cùng với quá trình phát triển của nền đại công nghiệp hiện đại, với nhịp độ phát triển của lực lượng sản xuất có tính chất xã hội hóa ngày càng cao, là lực lượng lao động cơ bản trực tiếp tham gia vào quá trình sản xuất, tái sản xuất ra của cải vật chất và cải tạo các quan hệ xã hội; đại biểu cho lực lượng sản xuất và phương thức sản xuất tiên tiến trong thời đại ngày nay.

- Đặc điểm của giai cấp công nhân

- + Lao động bằng phương thức công nghiệp với đặc trưng công cụ lao động là máy móc, tạo ra năng suất lao động cao, quá trình lao động mang tính chất xã hội hóa.
- + Giai cấp công nhân là đại biểu cho lực lượng sản xuất tiên tiến, cho phương thức sản xuất tiên tiến, quyết định sự tồn tại và phát triển của xã hội hiện đại.
- + Nền sản xuất đại công nghiệp và phương thức sản xuất tiên tiến đã rèn luyện cho giai cấp công nhân những phẩm chất đặc biệt về tính tổ chức, kỷ luật lao động, tinh thần hợp tác và tâm lý lao động công nghiệp. Đó là giai cấp cách mạng và có tinh thần cách mạng triệt để.

- Về sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân

Nội dung sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân là giai cấp tiên phong, lực lượng đi đầu trong cách mạng xã hội chủ nghĩa, xóa bỏ chế độ tư bản chủ nghĩa, xây dựng thành công xã hội xã hội chủ nghĩa và cuối cùng là cộng sản chủ nghĩa.

Về kinh tế, giai cấp công nhân là người đại diện phương thức sản xuất tiên bộ nhất. Giai cấp công nhân là nhân tố hàng đầu của lực lượng sản xuất có tính chất xã hội hóa ngày càng cao và quan hệ sản xuất mới phù hợp dựa trên chế độ công hữu về tư liệu sản xuất.

Về chính trị, do có tinh thần cách mạng triệt để, lợi ích của giai cấp công nhân phù hợp với lợi ích của đa số quần chúng lao động nên họ có điều kiện khách quan đứng ở vị trí trung tâm, lãnh đạo và đoàn kết các giai cấp, tầng lớp khác trong cuộc đấu tranh chống lại giai cấp tư sản, giành lấy chính quyền, tổ chức xây dựng chế độ mới, chế độ xã hội chủ nghĩa và cộng sản chủ nghĩa.

Về văn hóa, tư tưởng, giai cấp công nhân tiến hành cuộc cách mạng văn hóa tư tưởng, cải tạo những tư tưởng, tàn dư của xã hội cũ, xây dựng hệ tư tưởng của chủ nghĩa Mác-Lênin, xây dựng nền văn hóa mới trở thành nền tảng tinh thần của xã hội; xây dựng con người mới xã hội chủ nghĩa có đạo đức, lối sống mới xã hội chủ nghĩa.

Giáo án số: 4

Thời gian thực hiện: 01 tiết

Thực hiện ngày 23 tháng 7 năm 2025

Chương 1: KHÁI QUÁT VỀ CHỦ NGHĨA MÁC – LÊNIN (tt) **(Nội dung tiết giảng)**

2.3.1. Sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân

1. Mục tiêu của bài học:

Sau khi học xong bài học này người học có khả năng:

- ***Kiến Thức:***

+ Trình bày được định nghĩa giai cấp công nhân theo quan điểm của Chủ nghĩa Mác – Lênin.

+ Phân tích được đặc điểm và sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân theo quan điểm của Chủ nghĩa Mác – Lênin.

- ***Kỹ năng:***

+ Phát triển kỹ năng lập luận logic, trình bày vấn đề chính trị – xã hội từ lập trường của giai cấp công nhân.

+ Vận dụng kiến thức vào thực tiễn để lý giải vai trò của giai cấp công nhân Việt Nam trong sự nghiệp đổi mới đất nước.

- ***Năng lực tự chủ và trách nhiệm:***

+ Đấu tranh chống các quan điểm sai trái, xuyên tạc về vai trò của giai cấp công nhân; Tự giác rèn luyện tư tưởng, thái độ sống phù hợp với lý tưởng của giai cấp công nhân.

2. Đồ dùng và phương tiện dạy học:

- Tài liệu giảng dạy và học tập môn Giáo dục Chính trị như: giáo án, tài liệu học tập, và các tài liệu tham khảo.

- Máy vi tính, bảng, phấn

3. Ổn định lớp học:

Thời gian: 5 phút

- Điểm danh học sinh, sinh viên.
- Ghi sổ lên lớp, sổ tay giáo viên....
- Kiểm tra bài cũ: GV cho SV tham gia trò chơi lật mảnh ghép
- Câu hỏi:

Câu 1: Một bộ phận của giá trị mới dôi ra ngoài giá trị sức lao động do công nhân làm thuê tạo ra và bị nhà tư bản chiếm không được gọi là gì?

- A. Giá trị của hàng hóa
B. Giá trị thặng dư
C. Giá trị sử dụng của hàng hóa
D. Giá cả của hàng hóa

Câu 2: Điền vào chỗ trống để có nội dung đúng: Giá trị của hàng hóa làcủa người sản xuất hàng hóa kết tinh trong hàng hóa.

- A. tiền đầu tư
B. lao động xã hội cần thiết
C. máy móc, nhà xưởng
D. lao động

Câu 3: Bộ phận của Chủ nghĩa Mác – Lênin nghiên cứu về Chủ nghĩa tư bản là:

- A. Triết học Mác – Lênin
B. Kinh tế chính trị Mác – Lênin
C. Chủ nghĩa xã hội khoa học
D. Tất cả các đáp án đều đúng

Câu 4: Quy luật giá trị có những tác động tiêu cực nào?

- A. Phân hóa giàu – nghèo
B. Tiềm ẩn khủng hoảng kinh tế
C. Ô nhiễm môi trường
D. Tất cả các đáp án đều đúng

4. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (phút)
		Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	
1	<u>Dẫn nhập</u> Giai cấp công nhân là những con người cần cù, chịu khó, hàng ngày tạo ra của cải vật chất cho xã hội. Tuy nhiên, vai trò của giai cấp công nhân không chỉ dừng lại ở lao động sản xuất họ còn là lực lượng đứng lên đấu tranh để giành quyền sống, quyền làm chủ, và sự công bằng cho toàn xã hội. Vì sao Chủ nghĩa Mác – Lênin khẳng định: chỉ có giai cấp công nhân mới có khả năng lãnh đạo cuộc cách mạng xã hội thành công? Để trả lời những câu hỏi ấy, hôm nay chúng ta sẽ cùng tìm hiểu nội dung bài học	Chiếu hình ảnh về giai cấp công nhân đang làm việc trong nhà máy.	Lắng nghe	2
2	<u>Giảng bài mới:</u> Nội dung bài mới 2.3. Chủ nghĩa xã hội khoa học 2.3.1. Sự mệnh lịch sử của	Gv nêu và phân tích định nghĩa giai cấp công nhân. - GV đặt câu hỏi:	- SV lắng nghe, trả lời câu hỏi và ghi chép.	

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (phút)
		Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	
	giai cấp công nhân - Định nghĩa giai cấp công nhân	+ Em hãy cho biết giai cấp công nhân trên thế giới ra đời từ khi nào? → GV nhận xét, chốt ý.		5
	- Đặc điểm của giai cấp công nhân	Gv tổ chức thảo luận - Gv chia lớp thành từng cặp đôi, hướng dẫn sinh viên thực hiện các nhiệm vụ <i>Nhiệm vụ 1:</i> Yêu cầu sinh viên theo dõi video và trả lời câu hỏi: Giai cấp công nhân làm việc chủ yếu ở đâu? Công cụ lao động mà họ sử dụng có đặc điểm gì nổi bật? Sự phân công lao động giữa họ diễn ra như thế nào? <i>Nhiệm vụ 2:</i> Yêu cầu sinh viên nghiên cứu tài liệu và thực hiện điền cụm từ còn thiếu vào chỗ trống <i>Nhiệm vụ 3:</i> Trả lời câu hỏi + Lao động bằng phương thức công nghiệp có đặc điểm gì nổi bật so với lao động thủ công truyền thống? + Vì sao giai cấp công nhân có những phẩm chất đặc biệt về tính tổ chức, kỷ luật lao động, tinh	- Lắng nghe giảng viên phổ biến yêu cầu hoạt động. - Làm việc theo cặp được phân công - Đại diện cặp đôi trình bày - So sánh với đáp án của giảng viên - Lắng nghe phản hồi từ giảng viên - Ghi chép	13

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (phút)
		Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	
		thần hợp tác và tinh thần cách mạng triệt để? - Theo dõi, hỗ trợ sinh viên trong quá trình thảo luận - Mời đại diện một số cặp trình bày - Gv tổng hợp chốt nội dung.		
	- <i>Sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân</i>	Gv nêu và phân tích nội dung Gv đặt câu hỏi: + Kể tên một số tư tưởng, tàn dư của xã hội cũ và ảnh hưởng của chúng đến đời sống xã hội? + Trong thời đại cách mạng công nghiệp 4.0 hiện nay, bản thân sinh viên cần chuẩn bị gì để sẵn sàng tham gia vào thị trường lao động sau khi tốt nghiệp? → Gv nhận xét và chốt nội dung	SV lắng nghe, trả lời câu hỏi và ghi chép.	17
3	<u>Củng cố kiến thức và kết thúc bài:</u>	- GV khái quát: + Định nghĩa, đặc điểm và nội dung sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân theo quan điểm của Chủ nghĩa Mác – Lênin. + Sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân Việt Nam hiện nay.	Lắng nghe	2
4	<u>Hướng dẫn tự học:</u>	- GV yêu cầu SV về nhà tìm hiểu nội dung:		1

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (phút)
		Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	
		+ Cách mạng xã hội chủ nghĩa		

<u>Nguồn tài liệu tham khảo</u>	1. Bộ Giáo dục và Đào tạo, <i>Giáo trình chủ nghĩa xã hội khoa học (Dành cho bậc đại học hệ không chuyên lý luận chính trị</i> , Nxb CTQG- ST, 2021. 2. Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội, <i>Tài liệu dạy, học Giáo dục chính trị</i> , Nxb. Lao động – Xã hội, 2000.
--	---

TÔ TRƯỞNG BỘ MÔN

TP Hồ Chí Minh, ngày 18 tháng 07 năm 2025
GIÁO VIÊN

Phan Thị Thùy Trang

Đỗ Thị Ngát